

期末复习专项测评卷

阅读（一）

一、读短文回答问题。

礼 物

有一个农民，十分勤劳。他有一个菜园。有一天，他发现地里长了一个大南瓜。由于他从来没看见过这么大的南瓜，所以又惊奇又高兴。他想了想，决定把这个大南瓜送给国王。

于是，他带着礼物去见国王了。国王很满意，赐给农民一匹马，以示感谢。农民大喜，接受了礼物，谢了恩，就回家了。

全城都知道了这个消息。一个富人想：农民送了一个南瓜，就得到那么丰厚的礼物，那我送给国王一匹骏马，他会赠给我更珍贵的东西。于是，富人选了一匹最好的马，牵到王宫里，送给了国王。

国王看穿了富人的奸计。他接受了礼物，道了谢，接着叫仆人来，说：“这个人给了我一匹好马，我决定回赠他农民送来的那个大南瓜。”

1. 读一读这个寓言故事，再根据故事内容选一选。

A. 一个大南瓜 B. 一匹马

农民送给国王()，国王赐给农民()。富人送给国王()，国王回赠给富人()。

2. 读一读画横线的句子，想一想富人的“奸计”是什么。你能在第3自然段中找到答案吗？请用波浪线画出来。

3. 国王说：“这个人给了我一匹好马，我决定回赠他农民送来的那个大南瓜。”国王这句话表明了什么？在正确答案后面画“√”。

(1) 国王看穿了富人的奸计。()

(2) 国王很喜欢富人送的马。()

二、阅读短文，回答问题。

喜鹊的发现

喜鹊在半空中飞着，眼睛只盯住自己的下面。它看见那些蜻蜓、蝴蝶、蜜蜂等小昆虫在低空中飞，便喳喳地叫道：“看来，世界上只有我飞得最高了。”

哪知，头上传来鸽子“咕咕”的歌声，喜鹊吃了一惊。难道上面还有飞鸟？往上一看，一群鸽子在头上盘旋。喜鹊伸长脖子向上喊道：“鸽兄，看样子世界上数你飞得最高了吧？”

“不，不，我飞得不算高，上面还有大雁呢！”鸽子对喜鹊说。喜鹊翘首一看，真的，雁群排着“人”字形，整整齐齐地飞向远方。“真是人上有人，天外有天哪！”喜鹊感慨地说。

1. “看来，世界上只有我飞得最高了。”“最”这个词说明喜鹊当时的心情很（ ）。

2. 读一读全文，再想一想。

喜鹊先看到蜻蜓、蝴蝶、蜜蜂等小昆虫，它想：_____；后来喜鹊看到大雁，它想：_____。

3. 文章结尾，喜鹊说：“真是人上有人，天外有天哪！”这句话的意思是（ ）。

A. 喜鹊的上面有鸽子，鸽子上面有大雁。

B. 比自己强大的人还有很多。

参考答案

一、1. A B B A 2. 一个富人想：农民送了一个南瓜，就得到那么丰厚的礼物，那我送给国王一匹骏马，他会赠给我更珍贵的东西。 3. (1) ✓

二、1. 得意 2. 提示：它们飞得太低了，所以我一定是飞得最高的 大雁飞得真高，看来我不是飞得最高的 3. B

阅读（二）

一、阅读短文，回答问题。

小松鼠啃树皮

一只小松鼠在啃树皮 这是为什么呢

一只獾看到了，说：“看来小松鼠家里没有吃的了，要啃树皮充饥了。”

一只熊听到了，说：“你真不懂，小松鼠啃树皮是在磨牙呢！”

獾说：“肯定是家里没有吃的了！”

熊说：“小松鼠一定是在磨牙呢！”

他俩吵得不可开交。小松鼠说：“两位先生，我并不缺少吃的，也不是在磨牙，我是在吃糖呢！”“吃糖？”小松鼠点点头。“对呀，我喜欢吃甜食，这树皮下的韧皮层中间有糖分。”说着，小松鼠又开始大口大口地吃糖了。

熊和獾都低下了头 他们都为刚才自己的不懂装懂脸红了

1. 给第一自然段和最后一个自然段加上标点符号。
 2. 读一读画线的句子，从_____这个词语中可以看出小松鼠喜欢吃糖。
 3. 选一选：熊和獾为什么都脸红了？（ ）
 - A. 熊和獾不知道小松鼠在干什么。
 - B. 熊和獾不懂装懂。
 - C. 熊和獾为了一件事发生了争吵。
 4. 读了这个小故事，你有什么感受？用一句话写下来。
-

二、阅读短文，回答问题。

春姑娘，我们要找你

太阳公公交给蝴蝶一封信，叮嘱她：“一定要把信亲手交给春姑娘！”蝴蝶点点头。飞呀飞呀，春姑娘，你在哪里？

蝴蝶飞呀飞，脸上挂满了汗珠。她听说春姑娘就躲在花丛中，可是那么多的花儿，哪一朵才是春姑娘的住处呢？

她敲开了一朵又一朵花儿的小门，她们都不知道春姑娘在哪里。

野百合说：“小蝴蝶，歇一会儿吧。”蝴蝶摇摇头。蒲公英说：“孩子，喝一口水吧。”蝴蝶摆摆手。

后来，所有的花儿都知道蝴蝶很辛苦，大家一起商量好，要帮蝴蝶找春姑娘。她们张开小嘴一起喊：“春姑娘，你在哪里？小蝴蝶要找你！”

1. 小蝴蝶为什么要找春姑娘？读一读全文，用波浪线画出答案。

2. 根据故事内容，想一想，下面的说法对吗？对的画“√”，错的画“×”。

(1) 蝴蝶飞呀飞，脸上挂满了汗珠。“挂满了汗珠”说明小蝴蝶找得很辛苦。

()

(2) 她敲开了一朵又一朵花儿的小门。“一朵又一朵”说明小蝴蝶一直努力地找春姑娘。()

(3) “大家一起商量好，要帮蝴蝶找春姑娘。”说明花儿希望小蝴蝶快点找到春姑娘。()

3. 春姑娘听到了花儿们的呼唤，她会说什么呢？()

A. 我听到了你们的呼唤，我马上就回来。

B. 我就在你们身边呢，只是你们看不见我。

参考答案

一、1. ， ? ， 。 2. 大口大口 3. B 4. 提示：我们要多学习知识，不懂就要问。

二、1. 太阳公公交给蝴蝶一封信，叮嘱她：“一定要把信亲手交给春姑娘！”
2. (1) √ (2) √ (3) √ 3. B

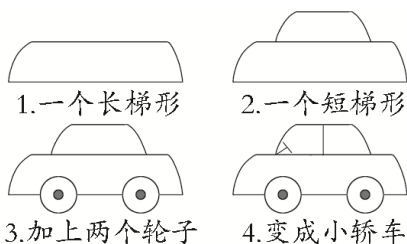
口语交际与写话（一）

一、你最喜欢的文具是什么？它哪一个地方最让你喜欢？说一段完整的话吧！

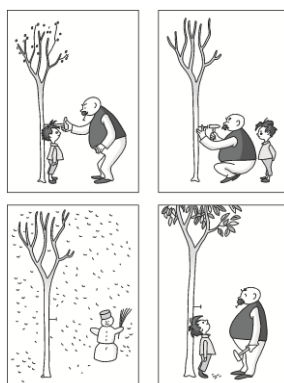
二、美术老师想教小朋友们画一辆小轿车，他该怎样给同学们讲呢？请你根据下面的图画说一说。

jiào chē

轿 车



三、看图讲故事。



口语交际与写话（二）

一、家人中，你最喜欢谁？你最喜欢他哪一点？写下来，记得要把这段话写通顺哟！

二、两只小猫在干什么？这时候，谁出现了？事情的结果会怎样？写一段话。



三、明天是小熊的生日。它想邀请小兔明天早上八点钟到它家参加生日派对。

请你代它给小兔写一张留言条。(今天是 12 月 11 日)

参考答案（一）

一、提示：我最喜欢的文具是一块橡皮。这块橡皮的样子特别有趣。它的身子就像一个豌豆荚，翠绿翠绿的。“豆荚”中间裂开了，露出了四颗滚圆滚圆的豆宝宝，每一颗豆宝宝都是金黄色的，就像四颗金豆豆。这四颗豆宝宝有时候很乖巧，老老实实在“豆荚”里，有时候很淘气，在“豆荚”里滚来滚去，还会跑出“豆荚”呢！

二、提示：同学们，首先我们要在纸上画一个长梯形，要把上下两根线条画直一点儿，然后在长梯形上画一个短梯形，接下来，画两个圆，作为车轮，最后画上一条竖线，表示车窗，再画上方向盘。看，我们的小轿车画好了！看着自己的小轿车，我们多想开着它，四处游玩哪！

三、提示：冬天的一个早晨，爸爸想给孩子量身高，于是，他让孩子靠着树站着，并在树上钉了个钉子。这个钉子就钉在孩子的头的正上方。

冬天过去了，春天来了。爸爸想看一看孩子有没有长高，于是，又让孩子靠着原来的那棵树站着。咦？怎么回事？孩子不但没长高，怎么还“变矮”了呢？哈哈，其实是因为树比孩子长得快，所以显得孩子越长越矮。

参考答案（二）

一、提示：我家有三口人，我最喜欢妈妈。她很温柔，从来不和我发脾气。每次和我说话都很温柔，如果我没有听清楚，她会很有耐心地再重复一遍，绝对不会不耐烦地大声吼我。即使我犯了错误，她也耐心地告诉我要做一个听话的孩子，不能淘气。这么温柔的妈妈，我怎么能不喜欢呢？

二、提示：两只小猫为了争夺一条鱼打了起来，谁也不让谁。这时，小老鼠偷偷溜进来，偷走了鱼，还笑话两只猫是傻瓜。等两只小猫发现鱼没有了的时候，小老鼠早已逃之夭夭，它们俩后悔极了。

三、提示：

小兔：

明天是我的生日，请你明天早上八点钟到我家参加生日派对。

小熊

12月11日